

34. ยกร่างกฎหมายอีเลิร์นนิ่งฉบับแรกของไทย และก่อตั้งวิทยาลัยการศึกษาทางไกลอินเทอร์เน็ต

34.1 ขออนุมัติสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ครั้งที่ 2/2545 เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2545 ในฐานะประธานโครงการสอนทางไกลอินเทอร์เน็ตและกรรมการสภา ผมได้ทำเรื่องเสนอและสภาได้มติเป็นเอกฉันท์อนุมัติให้จัดตั้งวิทยาลัยการศึกษาทางไกลอินเทอร์เน็ต อนุมัติให้แต่งตั้งกรรมการวิทยาลัยการศึกษาทางไกลอินเทอร์เน็ต และอนุมัติให้นำเสนอทบวงมหาวิทยาลัย

เหตุผลในการเปิดสอน คือ มหาวิทยาลัยต่างๆ ทั่วโลกได้พากันเปิดการศึกษาทางไกลอินเทอร์เน็ต เพราะช่วยให้ผู้สนใจใฝ่หาความรู้ได้โดยสะดวกทั้งด้านเวลาและสถานที่คือจะศึกษาเมื่อใด เร็วช้าอย่างไรและจากที่ใดในโลกก็ทำได้ทั้งนั้น โดยไม่จำเป็นต้องเดินทางไปยังสถานศึกษา การจัดการศึกษาระดับปริญญาทางอินเทอร์เน็ตนี้มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติในการผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม มีความสามารถในการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ รวมทั้งเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่เปิดสอนทางอินเทอร์เน็ตเหมือนกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่เปิดสอนในภาคปกติ แต่เปิดกว้างให้ประชาชนคนไทยได้มีโอกาสในการศึกษาหาความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์แก่ประเทศชาติมากขึ้น

โดยบันทึกที่ มอช. 1027/2545 ลว. 23 กันยายน 2545 ผมได้ทำบันทึกในฐานะรองอธิการบดีปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีถึงทบวงมหาวิทยาลัย ขออนุมัติให้มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญเปิดการสอนระดับปริญญาทางอินเทอร์เน็ตโดยได้ส่ง “ร่างประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่องเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาทางไกลอินเทอร์เน็ต” ซึ่งมีสาระสำคัญคือ

- 1) ให้สถาบันอุดมศึกษานำหลักสูตรระดับปริญญาที่ทบวงอนุมัติให้เปิดสอนอยู่แล้วไปเปิดสอนทางอินเทอร์เน็ตได้
- 2) ให้สถาบันอุดมศึกษาที่ประสงค์จะเปิดสอนทางอินเทอร์เน็ตตั้งหน่วยงานระดับคณะชั้นรับผิดชอบการสอนทางอินเทอร์เน็ตโดยเฉพาะ และให้หน่วยงานนี้มีอาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำ ไม่ต่ำกว่า 20 คน มีอินเทอร์เน็ตเชื่อมโยงต่างประเทศไม่ต่ำกว่า

- 4 ล้านบิตต่อวินาที และมีหมายเลขโทรศัพท์ให้นักศึกษาเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้
ไม่ต่ำกว่า 500 หมายเลข
- 3) ไม่ต้องนำจำนวนนักศึกษาทางอินเทอร์เน็ตไปนับรวมกับนักศึกษาภาคปกติ
ในการคำนวณอัตราอาจารย์กับนักศึกษา
 - 4) ไม่จำกัดจำนวนนักศึกษาทางอินเทอร์เน็ต
 - 5) การสอบไล่ต้องสอบแบบที่มีผู้คุมสอบ แต่การสอบข้ออมให้สอบทางอินเทอร์เน็ตได้



รูปที่ 34.1 ผู้บริหารระดับสูงของวิทยาลัยการศึกษาทางไกลอินเทอร์เน็ต

สถานที่ตั้งวิทยาลัยตั้งอยู่ที่ “อาคารศรีศักดิ์ จามรมาน สถานเทคโนโลยีสารสนเทศ” ในอาคารดังกล่าวจะมีเครื่องคอมพิวเตอร์เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตกว่า 2,000 เครื่อง และมีสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เพื่อสนับสนุนการศึกษาทางไกลอินเทอร์เน็ต อาทิ มีโทรศัพท์กว่า 1,000 เลขหมาย ให้ต่ออินเทอร์เน็ตและมีแม่ข่ายกระจกเงา (Mirror Sites) สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาจากมหาวิทยาลัยในประเทศต่างๆ

ประโยชน์ที่ได้จากอีเลิร์นนิ่ง คือ

1. ปริญญาที่ได้รับจากการศึกษาทางไกลอินเทอร์เน็ตจะมีศักดิ์และสิทธิ์เทียบเท่าปริญญาที่ได้รับจากการไปศึกษา ณ มหาวิทยาลัยเจ้าของปริญญานั้นๆ

2. นักศึกษาสามารถเรียนปริญญาจากมหาวิทยาลัยที่ได้รับการรับรองมาตรฐานตามความสนใจของนักศึกษา
3. นักศึกษาสามารถศึกษาจากที่ใดก็ได้ และเวลาใดก็ได้ โดยใช้สื่อออนไลน์ ซึ่งรวมถึงอีเมล การประชุมทางอินเทอร์เน็ต และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ จากอินเทอร์เน็ต
4. นักศึกษาสามารถประหยัดค่าใช้จ่าย โดยไม่ต้องเดินทางไปยังห้องเรียน
5. นักศึกษาสามารถที่จะศึกษาโดยทำงานเต็มเวลาไปพร้อมๆ กันได้
6. นักศึกษาสามารถได้รับปริญญาจากมหาวิทยาลัยต่างประเทศ โดยยังอยู่ในประเทศไทยอย่างสะดวกสบายกับญาติพี่น้องและเพื่อนฝูง

ต่อมา ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี พ.ต.ท. ดร. ทักษิณ ชินวัตร ได้ไปเยือนมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ วิทยาเขตบางนา ผมได้มีโอกาสกราบเรียนปรึกษาเรื่องอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งท่านก็แสดงการสนับสนุนอย่างดี



รูปที่ 34.2 ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี พ.ต.ท. ดร. ทักษิณ ชินวัตร
เยือนมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ วิทยาเขตบางนา



รูปที่ 34.3 จัดกิจกรรมเผยแพร่วิทยาลัย อาทิ จัดทำเว็บไซต์แห่งความรัก

34.2 ทำโพลล์สำรวจตลาด

ในฐานะประธานเอแบคโพลล์ ผมได้สั่งการให้จัดสำรวจความสนใจและความคิดเห็นต่อวิทยาลัยการศึกษาทางไกลอินเทอร์เน็ต : กรณีศึกษาตัวอย่างนักศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน นักศึกษาเอแบค และบุคคลในวัยทำงานในเขตกรุงเทพมหานคร สำรวจระหว่างวันที่ 3-12 พฤศจิกายน 2546 เป็นการสำรวจภาคสนาม ขนาดตัวอย่าง 1,504 ตัวอย่าง สรุปผลได้ดังนี้

สำหรับคำถามว่า “ถ้าประเทศไทยมีสถาบันการศึกษาที่เอื้ออำนวยให้ได้เรียนผ่านอินเทอร์เน็ต และสามารถได้ปริญญาตรี หรือโท หรือเอกได้ จะสนใจหรือไม่” ในภาพรวมสนใจร้อยละ 77.7 ถ้าแยกกลุ่มก็ได้ว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐสนใจร้อยละ 72.3 นักศึกษามหาวิทยาลัยเอกชนสนใจร้อยละ 79 นักศึกษาเอแบคสนใจร้อยละ 78.4 และคนวัยทำงานสนใจร้อยละ 82.2

สำหรับคำถามว่าสนใจหลักสูตรใดที่เอแบคเจรจาไว้กับต่างประเทศแล้ว ปรากฏว่าหลักสูตรปริญญาตรีระบบสารสนเทศธุรกิจ (Business Information System) จากมหาวิทยาลัยมิดเดิลเซ็กซ์ (Middlesex University) ของอังกฤษได้รับความสนใจมาก คือในภาพรวมสนใจร้อยละ 75.6 นักศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐสนใจร้อยละ 71.3 นักศึกษา

มหาวิทยาลัยเอกชนสนใจร้อยละ 76.9 นักศึกษาเอกชนสนใจร้อยละ 79.2 และคนวัยทำงานสนใจร้อยละ 75.2

คำถามต่อไปคือว่า เห็นด้วยหรือไม่ต่อระบบการเรียนการสอนโดยผ่านอินเทอร์เน็ต ในภาพรวมเห็นด้วยร้อยละ 71.5 นักศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐเห็นด้วยร้อยละ 62.3 นักศึกษามหาวิทยาลัยเอกชนเห็นด้วยร้อยละ 71.4 นักศึกษาเอกชนเห็นด้วยร้อยละ 74.5 และคนวัยทำงานเห็นด้วยร้อยละ 79.6

เมื่อถามความเห็นว่ “วิทยาลัยการศึกษาทางไกลอินเทอร์เน็ต” จะมีประโยชน์หรือไม่ ในภาพรวมคิดว่ามีประโยชน์ร้อยละ 79.1 นักศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐคิดว่ามีประโยชน์ร้อยละ 75.6 นักศึกษามหาวิทยาลัยเอกชนคิดว่ามีประโยชน์ร้อยละ 73.1 นักศึกษาเอกชนคิดว่ามีประโยชน์ร้อยละ 81.8 และคนวัยทำงานคิดว่ามีประโยชน์ร้อยละ 87.1

34.3 การร่างกฎหมายอีเลิร์นนิ่งและทำสัมมนาพิจารณา

อีเลิร์นนิ่งหรือการศึกษาทางไกลทางอินเทอร์เน็ตเป็นของใหม่สำหรับเมืองไทย จึงไม่มีกฎหมายระบุให้ทำได้ ฉะนั้น กพ. ก็ไม่มีกฎหมายไปใช้ในการรับรอง ผมได้กราบเรียน ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี พ.ต.ท. ทักษิณ ชินวัตร เมื่อท่านไปเยี่ยมอัลสัสมัชัญบางนา ท่านก็เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่งว่าประเทศไทยต้องส่งเสริมอีเลิร์นนิ่งเพื่อแข่งกับต่างประเทศ



รูปที่ 34.4 ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี พ.ต.ท. ดร. ทักษิณ ชินวัตร เยือนมหาวิทยาลัยอัลสัสมัชัญ วิทยาเขตบางนา พร้อมด้วยผู้บริหารของมหาวิทยาลัย

จากบันทึกที่ผมนำส่งทบวงมหาวิทยาลัยเมื่อกันยายน 2545 พร้อมทั้งส่งร่างกฎหมายในรูปแบบของประกาศทบวงมหาวิทยาลัยไปด้วย ประกาศดังกล่าวอยู่ในอำนาจรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยจะลงนามได้ แล้วเมื่อประกาศในราชกิจจานุเบกษาที่ใช้บังคับได้ซึ่งทางกพ. ก็ประกาศว่าถ้ามีกฎหมายรองรับก็ยินดีจะรับรองอีเลิร์นนิ่ง

ตามระเบียบของทบวงก็ตั้งกรรมการพิจารณาร่างประกาศที่ผมนำไปและเชิญผมเป็นกรรมการด้วยได้ประชุมกันหลายครั้ง เผอิญถึงกำหนดยุบทบวงไปพร้อมกับกระทรวงศึกษาธิการก็ต้องเปลี่ยนจากประกาศทบวงไปเป็นประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

คณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้จัดการสัมมนาพิจารณา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับปริญญาในระบบการศึกษาทางไกลทางอินเทอร์เน็ทสำหรับหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 เมื่อวันที่อังคารที่ 26 พฤศจิกายน 2546 เวลา 08.00 น. – 14.00 น. ณ ห้องวอเตอร์เกต บอลรูม A โรงแรมอมารี วอเตอร์เกต กรุงเทพมหานคร โดยมีกำหนดการดังต่อไปนี้

- | | |
|------------------|---|
| 08.00 – 9.00 น. | ลงทะเบียน |
| 09.00 – 09.15 น. | พิธีเปิด |
| | โดย เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
(ศาสตราจารย์ ร้อยตำรวจเอกวรเดช จันทร์ศร) |
| | กล่าวรายงาน |
| | โดย ผู้อำนวยการสำนักประสานและส่งเสริมกิจการอุดมศึกษา
(นายนิวัต กลิ่นงาม) |
| 09.15 – 10.15 น. | นำเสนอร่างเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับปริญญาในระบบการศึกษาทางไกลทางอินเทอร์เน็ท |
| | โดย ผู้แทนคณะกรรมการพิจารณากำหนดเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาในระบบทางไกล และนายกสมาคมคณบดีแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
(ศาสตราจารย์ศรีศักดิ์ จามรมาน) |
| 10.15 – 12.00 น. | นำพิจารณาและรับฟังความคิดเห็น |
| | โดย 1. ศาสตราจารย์ศรีศักดิ์ จามรมาน
2. รองศาสตราจารย์สมชาย ทะยานนง |
| 12.00 – 13.00 น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน |

- 13.00 – 14.00 น. อภิปรายทั่วไป ชักถาม และแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น
 14.00 น. ปิดการสัมมนา
 โดย รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
 (นางสาวจิรณี ตันติรัตน์วงศ์)

มีผู้เข้าร่วมสัมมนาพิจารณาพิจารณาว่า 300 ท่าน โดยผมทำหน้าที่นำเสนอร่างเกณฑ์มาตรฐาน และตอบข้อซักถามตลอดทั้งเช้าและบ่าย

34.4 เชินส์ัญญากับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

ตามวัตถุประสงค์ที่ผมประกาศไว้ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรับใช้ประเทศชาติ โดยจัดให้ท่านที่สนใจในการศึกษาได้รับโอกาสที่จะศึกษาต่ออย่างสะดวกสบาย ไม่ว่าจะมาจากที่ใดและเวลาใด
2. เพื่อส่งเสริม “การศึกษาตลอดชีวิต” โดยผ่านทางอินเทอร์เน็ต
3. เพื่อขยายมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญจากแบบที่มีห้องเรียน เป็นแบบการศึกษาทางไกลผ่านทางอินเทอร์เน็ต และ
4. เพื่อให้มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญได้รับใช้ประเทศไทยและรับใช้โลกอย่างดียิ่งขึ้น โดยเพิ่มจำนวนนักศึกษาจากประมาณ 20,000 คน เป็น 100,000 คนต่อปี

ในข้อ 4 ที่จะสอนปีละ 100,000 คนนั้น ผมเสนอคร่าวๆ ว่าอาจเป็นหลักสูตรอเมริกัน 20,000 คน หลักสูตรยุโรป 20,000 คน หลักสูตรออสเตรเลียและนิวซีแลนด์ 20,000 คน หลักสูตรเอเชีย 20,000 คน และหลักสูตรแอฟริกา 20,000 คน ฉะนั้นจึงได้เจรจากับต่างประเทศ เชินส์ัญญากับยูเคอียู มหาวิทยาลัยมิดเดิลเซกซ์ และยูนิทาร์ ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยเสมือนจริงแห่งแรกของมาเลเซีย



รูปที่ 34.5 เชินส์ัญญากับยูเคอียู

มีตัวอย่างจากหลักสูตรยูเคอียู มิิดเดิลเซ็กซ์ และยูนิทาร์ดังต่อไปนี้

UKeU

- BA Enterprise
- BSc Business Information Systems
- MA Public Policy and Management
- MSc Bioinformatics
- MSc Biomedical Science
- MSc Coastal Zone Management
- MSc Computer Science
- MSc Energy Management
- MSc Environmental Toxicology and Pollution Monitoring
- MSc Geographical Information Systems
- MSc Information Technology and Management
- MSc Renewable Energy
- MSc Tourism and Travel Management
- LLM Environmental Law

Middlesex University

- BSc Business Information Technology
- MSc Business Information Technology
- MSc Electronic Commerce

UNITAR

- Bachelor of Business Administration
- Bachelor of Information Technology
- Bachelor of Information Systems
- Bachelor of Management
- Master of Business Administration
- Master of Information and Multimedia Technology
- Master of Information Technology Management
- Ph.D.

34.5 เปิดปริญญาโทการจัดการเป็นหลักสูตรแรก

เนื่องจากรัฐบาลไทยยังไม่มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องอีเลิร์นนิ่ง กพ. ก็ไม่สามารถรับรองได้ ฉะนั้นทางวิทยาลัยการศึกษาทางไกลอินเทอร์เน็ตจึงได้ตัดสินใจเปิดหลักสูตรปริญญาโทการจัดการ โดยสอนในห้องเรียนตามปกติไปก่อน ถ้ารัฐบาลมีประกาศให้สอนอีเลิร์นนิ่งได้เมื่อใด ก็จะได้จัดให้นักศึกษาเลือกได้ว่าจะเรียนในห้องต่อไปหรือว่าจะเรียนทางอินเทอร์เน็ต

34.6 ประธานจัดสัมมนาอีเลิร์นนิ่ง

กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ตั้งคณะทำงานจัดสัมมนาอีเลิร์นนิ่งในสังคมแห่งความรอบรู้ โดยจัดเป็นภาษาอังกฤษ มีผมเป็นประธานและกรรมการรวม 14 ท่าน ดังนี้

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร. ศรีศักดิ์ จามรมาน | หัวหน้าคณะทำงาน |
| 2. ดร. ดวงทิพย์ สุรินทาธิป | รองหัวหน้าคณะทำงาน |
| 3. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา | คณะทำงาน |
| 4. ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน | คณะทำงาน |
| 5. ผู้แทนมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช | คณะทำงาน |
| 6. ผู้แทนมหาวิทยาลัยรามคำแหง | คณะทำงาน |
| 7. ผู้แทนมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | คณะทำงาน |
| 8. ผู้จัดการสถาบันวิชาการ ทศท | คณะทำงาน |
| 9. ดร. กาญจนา กาญจนสุด | คณะทำงาน |
| 10. ดร. อาเธอร์ มอร์ส | คณะทำงาน |
| 11. ดร. โทนี อีเวอร์การ์ด | คณะทำงาน |
| 12. น.ส. อารีวรรณ ฮาวริงซี | คณะทำงานและ
เลขานุการ |
| 13. น.ส. รัตนวรรณ รัฐกุล | คณะทำงานและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 14. นายเทพจน์ สัมพันธ์รักษ์ | คณะทำงานและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |

ปรากฏว่าสัมมนาอีเลิร์นนิ่งในสังคมแห่งความรอบรู้นี้ได้รับความสนใจอย่างยิ่ง มีบทความ 46 เรื่อง รวมปาฐกถาพิเศษ (Keynote) จาก 7 ประเทศรวม 8 เรื่อง ดังต่อไปนี้

- ไชเอ็ด ออทแทมบ อาลฮับซี จากมาเลเซีย เรื่อง การพัฒนาเนื้อหา
- โทมัส เบิร์นส์ จากสวีเดน เรื่อง การออกแบบให้ใช้ได้และถือผู้ใช้เป็นหลัก
- ศรีสักดิ์ จามรมาน จากประเทศไทย เรื่อง การรับรองมาตรฐานปริญญาอีเลิร์นนิ่ง
- โจนาธาน ดาร์บี จากอังกฤษ เรื่อง ประสบการณ์ยูเคอียูในการให้บริการอีเลิร์นนิ่ง
- แวนดา ไมล์ส จากสหรัฐ เรื่อง การให้บริการอีเลิร์นนิ่งอย่างมีประสิทธิภาพและวัดผลได้
- คซาฟ นอรี จากอินเดีย เรื่อง บทเรียนจากการทดลองอีเลิร์นนิ่ง
- แก้วขวัญ วัชรวิทย์ จากประเทศไทย เรื่อง ต้นแบบจากโรงเรียนวังไกลกังวล หัวหิน
- ชู ซิติง จากประเทศจีน เรื่อง การทดลองและบทเรียนจากอีเลิร์นนิ่งในอุดมศึกษาในจีน



รูปที่ 34.6 ศ.ศรีศักดิ์ บรรยายในงานอีเลิร์นนิ่ง



รูปที่ 34.7 เป็นผู้ดำเนินรายการอภิปรายโดยรัฐมนตรีจาก 10 ประเทศ



รูปที่ 34.8 ศ.ศรีศักดิ์ เป็นประธานเปิดงานฝึกอบรมอีเลิร์นนิ่ง 3 ส.ค. 47

34.7 ตั้งสมาคมการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ภาคพื้นเอเชียอาคเนย์

เมื่อเวลา 17.30 น. วันที่ 5 สิงหาคม 2547 ณ ห้องแถลงข่าวการสัมมนานานาชาติ เรื่องอีเลิร์นนิ่งในสังคมแห่งความรู้ ที่โรงแรมแชงกรีลา กรุงเทพมหานคร ฯพณฯ นายแพทย์สุรพงษ์ สืบวงศ์ลี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เปิดเผยว่าจากการที่กระทรวงได้จัดการประชุมนานาชาติเรื่องอีเลิร์นนิ่งสำหรับสังคมแห่งความรู้นั้น บรรดาผู้รู้ผู้เล่นเรื่องอีเลิร์นนิ่งในอาเซียนได้ตกลงกันจัดตั้งสมาคมการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก (Asia-Pacific eLearning Association) เพื่อเป็นศูนย์กลางอีเลิร์นนิ่งในอาเซียน และเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนความรู้ความเจริญก้าวหน้าในด้านอีเลิร์นนิ่ง

คุณหญิงทิพาวดี เมฆสุวรรณ ปลัดกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กล่าวว่า สมาคมการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก จะช่วยสร้างเครือข่าย นักวิชาชีพ นักวิจัย ผู้ให้การศึกษานักกฎหมาย และผู้สนใจในอีเลิร์นนิ่ง และส่งเสริมให้เกิดความรู้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ ในด้านอีเลิร์นนิ่ง

ศ.ดร. ศรีศักดิ์ จามรมาน ผู้ได้รับมอบหมายจากท่านรัฐมนตรีและท่านปลัดกระทรวง ให้เป็นประธานจัดการสัมมนานานาชาติเรื่องอีเลิร์นนิ่งในสังคมแห่งความรู้ กล่าวเสริมว่า ในการประกาศเชิญส่งบทความมาเสนอในการสัมมนาได้ประกาศชักชวนให้สมัครเป็นสมาชิกก่อตั้ง (Founding Member) สมาคมการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก ปรากฏว่ามีผู้สมัครเป็นสมาชิกกว่า 40 ราย จากประเทศอาเซียน และในการสัมมนาเมื่อวันที่ 4 – 5 สิงหาคม ก็ได้ประกาศย้ำในการสัมมนา ปรากฏว่ามีผู้สนใจสมัครเป็นสมาชิกก่อตั้งเพิ่มขึ้นกว่า 100 ราย

นายแพทย์สุรพงษ์ สืบวงศ์ลี ประกาศว่าได้มอบหมายให้สมาคมจัดการสัมมนา
นานาชาติเรื่องอีเลิร์นนิงต่อไปประจำปี เพื่อประโยชน์แก่ทุกประเทศในอาเซียน

นอกจากนั้นก็จะปรึกษาหารือกันเพื่อจัดตั้งสถาบันเสมือนจริงด้านอีเลิร์นนิง (Virtual
institute of eLearning) โดยมีสำนักงานประสานงานอยู่ที่อาคาร “ศรีศักดิ์ จามรมาน
สถานเทคโนโลยีสารสนเทศ” และมีสถาบันสมาชิกก่อตั้ง คือ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยรามคำแหง และมหาวิทยาลัยมหิดล
โดยจะขยายต่อไปยังมหาวิทยาลัยอื่นๆ ที่สนใจ เพื่อประโยชน์ของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง